

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**PHẠM THỊ THU HÀ**

**PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON  
THEO HƯỚNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA  
Ở HUYỆN BẮC HÀ, TỈNH LÀO CAI**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**PHẠM THỊ THU HÀ**

**PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON  
THEO HƯỚNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA  
Ở HUYỆN BẮC HÀ, TỈNH LÀO CAI**

**Ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. Lê Thị Phương Hồng**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực và không trùng lặp với các đề tài khác. Tôi cũng xin cam đoan mọi sự giúp đỡ cho việc thực hiện luận văn này đã được cảm ơn và các thông tin trích dẫn trong luận văn đã được chỉ rõ nguồn gốc.

*Thái Nguyên, tháng      năm 2018*

**Tác giả**

**Phạm Thị Thu Hà**

## LỜI CẢM ƠN

Trong thời gian học tập tại trường Đại học sư phạm Thái Nguyên, cũng như nghiên cứu và hoàn thiện luận văn của mình tôi đã nhận được sự quan tâm, giúp đỡ nhiệt tình của các thầy giáo, cô giáo, các bạn bè đồng nghiệp.

Lời đầu tiên, tôi xin được bày tỏ lòng biết ơn tới các thầy giáo, cô giáo trường Đại học sư phạm Thái Nguyên đã trực tiếp giảng dạy, hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành khóa học.

Đặc biệt, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới **TS. Lê Thị Phương Hồng** cô giáo đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Xin chân thành cảm ơn sự quan tâm, tạo điều kiện và nhiệt tình giúp đỡ từ tập thể lãnh đạo, chuyên viên Phòng giáo dục mầm non Sở giáo dục và Đào tạo tỉnh Lào Cai, Phòng giáo dục và Đào tạo huyện Bắc Hà. Lãnh đạo các trường mầm non trên địa bàn huyện Bắc Hà, tỉnh Lào Cai, các bạn bè đồng nghiệp đã nhiệt tình cung cấp số liệu trong quá trình nghiên cứu.

Mặc dù cá nhân tôi có nhiều cố gắng để hoàn thành luận văn, nhưng do điều kiện thời gian và năng lực có hạn nên không tránh khỏi những thiếu sót và hạn chế. Kính mong các thầy cô giáo, các chuyên gia, đồng nghiệp và những ai quan tâm tới vấn đề nghiên cứu đóng góp ý kiến và chỉ dẫn để luận văn của tôi được hoàn thiện hơn.

***Xin trân trọng cảm ơn!***

*Thái Nguyên, tháng 9 năm 2018*

**Tác giả**

**Phạm Thị Thu Hà**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU.....</b>	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Giả thuyết khoa học .....	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	5
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu của đề tài.....	5
7. Phương pháp nghiên cứu .....	5
8. Cấu trúc luận văn.....	7
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA.....</b>	<b>8</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản .....	11
1.2.1. Phát triển và Quản lý phát triển.....	11
1.2.2. Chuẩn, chuẩn hóa và chuẩn quốc gia .....	13
1.3. Định hướng phát triển giáo dục mầm non theo hướng đạt chuẩn quốc gia.....	15
1.3.1. Định hướng phát triển giáo dục mầm non.....	15
1.3.2. Định hướng phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trường mầm non đạt chuẩn.....	16
1.4. Nội dung phát triển trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.....	17

1.4.1. Vai trò, nhiệm vụ của Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc phát triển trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.....	17
1.5. Một số yếu tố ảnh hưởng đến phát triển trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.....	22
1.5.1. Yếu tố về quản lý Nhà nước.....	22
1.5.2. Yếu tố về quản lý nhà trường.....	23
1.5.3. Yếu tố về điều kiện kinh tế và xã hội, truyền thống văn hóa, phong tục tập quán, tâm lý xã hội.....	23
1.5.4. Các yếu tố khác.....	24
Kết luận chương 1.....	24
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON THEO HƯỚNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA Ở HUYỆN BẮC HÀ, TỈNH LÀO CAI.....</b>	<b>26</b>
2.1. Khái quát về tình hình giáo dục ở huyện Bắc Hà, tỉnh Lào Cai.....	26
2.1.1. Mạng lưới trường lớp và quy mô học sinh.....	26
2.1.2. Phát triển đội ngũ CBQL, giáo viên.....	26
2.1.3. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và chất lượng giáo dục trẻ.....	27
2.1.4. Thực trạng về cơ sở vật chất trường học trong toàn huyện.....	30
2.1.5. Công tác xã hội hóa giáo dục.....	31
2.2. Tổ chức khảo sát.....	32
2.3. Thực trạng các trường học đạt chuẩn quốc gia ở huyện Bắc Hà, tỉnh Lào Cai.....	33
2.4. Thực trạng quản lý trường mầm non đạt chuẩn quốc gia ở huyện Bắc Hà, tỉnh Lào Cai.....	36
2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch quản lý xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.....	36
2.4.2. Thực trạng tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia.....	38
2.4.3. Thực trạng công tác chỉ đạo thực hiện các hoạt động xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia ở huyện Bắc Hà, tỉnh Lào Cai.....	40

2.4.4. Công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia ở huyện Bắc Hà, tỉnh Lào Cai .....	41
2.4.5. Đánh giá chung về quản lý phát triển trường mầm non đạt chuẩn quốc gia của các trường MN ở huyện Bắc Hà, tỉnh Lào Cai. ....	42
2.4.6. Các hoạt động quản lý phát triển trường chuẩn quốc gia của CBQL các trường mầm non ở huyện Bắc Hà, tỉnh Lào Cai. ....	43
2.5. Đánh giá chung về thực trạng công tác phát triển trường mầm non đạt chuẩn quốc gia của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bắc Hà, tỉnh Lào Cai.....	45
2.5.1. Ưu điểm .....	45
2.5.2. Hạn chế .....	46
2.5.3. Nguyên nhân của những hạn chế.....	47
Kết luận chương 2.....	48
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON THEO HƯỚNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA Ở HUYỆN BẮC HÀ, TỈNH LÀO CAI.....</b>	<b>49</b>
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp .....	49
3.1.1. Đảm bảo tính mục tiêu.....	49
3.1.2. Bảo đảm tính pháp lý và tính khoa học .....	49
3.1.3. Đảm bảo tính thực tiễn .....	49
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi và hiệu quả.....	50
3.1.5. Đảm bảo tính kế thừa và phát triển .....	50
3.1.6. Đảm bảo tính đồng bộ .....	51
3.2. Biện pháp phát triển trường mầm non theo hướng đạt chuẩn quốc gia ở huyện Bắc Hà, tỉnh Lào Cai .....	52
3.2.1. Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên và các lực lượng xã hội về ý nghĩa và tầm quan trọng của công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia .....	52

3.2.2. Làm tốt công tác tham mưu, huy động các nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng dạy và học đảm bảo yêu cầu xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia .....	58
3.2.3. Lập kế hoạch, theo dõi, đôn đốc thực hiện kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia .....	60
3.2.4. Đổi mới phương pháp quản lý trong phát triển trường mầm non đạt chuẩn quốc gia .....	65
3.2.5. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới về giáo dục trong giai đoạn hiện nay đảm bảo quy định của trường chuẩn. ....	67
3.2.6. Huy động các lực lượng xã hội tham gia vào công tác xã hội hóa giáo dục để xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.....	70
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp đã đề xuất .....	74
3.4. Khảo sát tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp .....	76
Kết luận chương 3.....	79
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....</b>	<b>80</b>
1. Kết luận.....	80
2. Kiến nghị .....	82
2.1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lào Cai.....	82
2.2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bắc Hà, tỉnh Lào Cai.....	82
2.3. Đối với CBQL các trường mầm non huyện Bắc Hà, tỉnh Lào Cai. ....	83
2.4. Đối với các bậc phụ huynh học sinh.....	84
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>85</b>



## DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

CBQL	:	Cán bộ quản lý
CSVC	:	Cơ sở vật chất
GD	:	Giáo dục
GD&ĐT	:	Giáo dục và Đào tạo
GDMN	:	Giáo dục mầm non
GV	:	Giáo viên
HS	:	Học sinh
KT-XH	:	Kinh tế xã hội
MN	:	Mầm non
NV	:	Nhân viên
PCGD	:	Phổ cập Giáo dục
PCGDMN	:	Phổ cập Giáo dục mầm non
PCGDTHCS	:	Phổ cập Giáo dục trung học cơ sở
QLGD	:	Quản lý giáo dục
TBDH	:	Thiết bị dạy học
THCS	:	Trung học cơ sở
TW	:	Trung ương
HU	:	Huyện ủy
HĐND	:	Hồng đồng nhân dân
UBND	:	Ủy ban nhân dân
XHHGD	:	Xã hội hóa giáo dục

## DANH MỤC CÁC BẢNG

	Trang
Bảng 2.1. Tổng hợp số trường, lớp, học sinh mầm non ở huyện Bắc Hà năm học 2017 - 2018.....	26
Bảng 2.2. Trình độ chuyên môn đội ngũ CBQL, GV ở các trường MN, TH, THCS huyện Bắc Hà năm 2017 - 2018.....	27
Bảng 2.3. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ mầm non huyện Bắc Hà năm học 2017 - 2018.....	28
Bảng 2.4. Tổng hợp thực trạng cơ sở vật chất các trường học huyện Bắc Hà năm học 2017 - 2018.....	31
Bảng 2.5. Tổng hợp số trường học đạt chuẩn quốc gia ở huyện Bắc Hà năm học 2017-2018.....	35
Bảng 2.6. Kết quả đánh giá chung về quản lý phát triển trường mầm non đạt chuẩn quốc gia ở huyện Bắc Hà, tỉnh Lào Cai.....	43
Bảng 2.7. Kế hoạch xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.....	37
Bảng 2.8. Tổ chức triển khai kế hoạch xây dựng trường mầm non đạt tiêu chuẩn quốc gia .....	38
Bảng 2.9. Hình thức tổ chức triển khai kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia.....	39
Bảng 2.10. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia.....	40
Bảng 2.11. Kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia .....	42
Bảng 2.12. Đánh giá các biện pháp quản lý của CBQL trong việc xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia .....	44
Bảng 3.1. Kết quả khảo sát tính cần thiết và tính khả thi của các giải pháp .....	76